

اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت در شهرستان ها

معرفی دوره

مقدمه دوره: مدیریت هدفمند و اثربخش در نظام سلامت مستلزم شناسایی و بکارگیری مناسب داده ها، اطلاعات، و شواهد در تصمیم گیری های مدیریتی می باشد. بسته آموزشی اپیدمیولوژی مدیریت سلامت در شهرستان ها به منظور آشناسازی شما با اصول اپیدمیولوژی و کاربردهای اطلاعات اپیدمیولوژیک در مدیریت سلامت تدوین شده است. این بسته آموزشی شامل بیست سرفصل به شرح زیر می باشد:

EP1_1	عناوین سخنرانی: اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت در شهرستان ها
	۱- مدیریت سلامت شهرستان
	۲- اصول اپیدمیولوژی
	۳- جمعیت شهرستان
	۴- اپیدمیولوژی و پیشگیری
	۵- اپیدمیولوژی و سیاست گذاری سلامت
	۶- اپیدمیولوژی و مدیریت و مراقبت های اولیه بهداشتی
	۷- اندازه گیری در اپیدمیولوژی
	۸- اپیدمیولوژی توصیفی
	۹- اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی
	۱۰- مدیریت سلامت مبتنی بر شواهد
	۱۱- انواع مطالعات
	۱۲- سامانه های اطلاعات جغرافیایی
	۱۳- اطلاعات اپیدمیولوژی سلامت
	۱۴- غربالگری
	۱۵- نظام مراقبت و گزارش دهی
	۱۶- بررسی های اپیدمیولوژیک
	۱۷- سازماندهی تحقیقات و بررسی ها
	۱۸- روش های گردآوری داده ها
	۱۹- پردازش و تحلیل داده ها
	۲۰- اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت شهرستان

عناوین	اهداف	زمان
مدیریت سلامت شهرستان	<p>۱- دانشجو باید بتواند خصوصیات شهرستان را توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند گروه مدیریت بهداشت شهرستان را معرفی نماید.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند منابع اطلاعات بهداشت را بشناسد و توضیح دهد؟</p>	<p>۲ هفته از اولین زمان دسترسی به LMS</p>
	<p>۱- دانشجو باید بتواند با مفهوم اپیدمیولوژی آشنا شده و مفاهیم آن را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند چگونگی تعیین فراوانی و میزان های بروز و شیوع را بشناسد و محاسبات آن را انجام دهد.</p>	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، چگونگی کسب اطلاع از ساختار جمعیت شهرستان بشناسد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، شاخص های مهم جمعیت شناسی را شناخته و توضیح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، منابع اطلاعات جمعیتی را بشناسد و شرح دهد.</p>	
اپیدمیولوژی و پیشگیری	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراحل و سیر طبیعی بیماری ها را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۲- آ دانشجو باید بتواند ، با سطوح پیشگیری را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، رویکرد اپیدمیولوژی به پیشگیری را شرح دهد</p>	<p>2 هفته بعد</p>
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، با تعاریف جامع اپیدمیولوژی آشنا شده و شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مشخصات و قابلیت های اپیدمیولوژی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نقش اپیدمیولوژی در سلامت عمومی را شرح دهد</p>	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، رویکرد اپیدمیولوژی به مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد.</p>	
اپیدمیولوژی و سیاست گذاری سلامت	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، با تعاریف جامع اپیدمیولوژی آشنا شده و شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مشخصات و قابلیت های اپیدمیولوژی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نقش اپیدمیولوژی در سلامت عمومی را شرح دهد</p>	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، رویکرد اپیدمیولوژی به مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد.</p>	
اپیدمیولوژی و مدیریت مراقبتهای اولیه بهداشتی	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، با تعاریف جامع اپیدمیولوژی آشنا شده و شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مشخصات و قابلیت های اپیدمیولوژی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، نقش اپیدمیولوژی در سلامت عمومی را شرح دهد</p>	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراقبت های اولیه بهداشتی را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، اصول مراقبت های اولیه بهداشتی را بشناسد و شرح دهد</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، رویکرد اپیدمیولوژی به مراقبت های اولیه بهداشتی را توضیح دهد.</p>	
اندازه گیری در اپیدمیولوژی	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، جایگاه اندازه ها و اندازه گیری در اپیدمیولوژی را شناخته و بیان نماید.</p> <p>۲- ت دانشجو باید بتواند ، اندازه ای به نام نسبت (Ratio) را تعریف نماید.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، مفهوم خطر و خطر نسبی را تعریف نماید.</p>	<p>۲ هفته بعد از تاریخ قبلی</p>
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مفاهیم اپیدمیولوژی توصیفی را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، ابعاد اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، کاربرد اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد.</p>	
اپیدمیولوژی توصیفی	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مفاهیم اپیدمیولوژی توصیفی را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، ابعاد اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، کاربرد اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد.</p>	

	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، عوامل کلی موثر بر تغییر سیمای سلامت را نام برده توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مفهوم تغییرات دموگرافیک را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، مفهوم تغییرات اپیدمیولوژیک را شرح دهد.</p>	اپیدمیولوژی و جمعیت شناسی	
<p>۲ هفته بعد.....</p>	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، تعاریف طبابت و مدیریت مبتنی بر شواهد را تعریف نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، رابطه طب مبتنی بر شواهد و مدیریت سلامت مبتنی بر شواهد را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، مراحل تصمیم مبتنی بر شواهد را نام برده و شرح دهد.</p>	مدیریت سلامت مبتنی بر شواهد	CD4
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، انواع مطالعات را معرفی نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، مطالعات توصیفی را شرح دهد.</p> <p>۳- م دانشجو باید بتواند ، طالعات تحلیلی را شرح دهد.</p>	انواع مطالعات	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، معرفی سامانه اطلاعات جغرافیایی را شناخته و معرفی نماید.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، قابلیت های سامانه اطلاعات جغرافیایی را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، کاربرد سامانه اطلاعات جغرافیایی در نظام سلامت را بشناسد و شرح دهد.</p>	سامانه اطلاعات جغرافیایی	
<p>۲۰ روز.....</p>	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، چگونگی تعیین وضعیت سلامت را بشناسد و انجام دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، منابع اطلاعات اپیدمیولوژیک بیماری ها را بشناسد و شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، با نحوه ارزیابی بیماریهای مهم آشنا شده و توضیح دهد</p>	اطلاعات اپیدمیولوژیک سلامت	CD5
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مفهوم غربالگری آشنا شده و توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، پیامدهایی که در غربالگری مدنظر قرار می گیرند را شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، فواید و مضرات غربالگری را شرح دهد.</p>	غربالگری	
	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، نظام های جاری گزارش اطلاعات بهداشت را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، نظام مراقبت را تعریف نماید</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، موارد بیماری را تعریف نماید</p>	نظام مراقبت و گزارش دهی	
	<p>۱- فواید بررسی های اپیدمیولوژیک را شرح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، با بررسی های مقطعی و طولی آشنا شده و شرح دهد.</p> <p>۳- دانشجو باید بتواند ، باچگونگی انتخاب نمونه آشنا شده و توضیح دهد.</p>	بررسی های اپیدمیولوژیک	
<p>۲۰ روز.....</p>	<p>۱- دانشجو باید بتواند ، مراحل اجرایی یک تحقیق را نام برده و توضیح دهد.</p> <p>۲- دانشجو باید بتواند ، طرح مقدماتی را توضیح دهد..</p>	سازماندهی تحقیقات و بررسی ها	CD6

<p>۳- دانشجو باید بتواند ، اجزای پیش نویس طرح تحقیقاتی (پروپوزال) را بشناسد و نام ببرد.</p>	
<p>۱- دانشجو باید بتواند ، روش های گردآوری داده ها را توضیح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند ، معایب و محاسن روش های مختلف گردآوری داده ها را شرح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند ، راهکارهای افزایش اعتبار روش های گردآوری را شرح دهد.</p>	<p>روش های گردآوری داده ها</p>
<p>۱- دانشجو باید بتواند ، آمار را تعریف نماید ۲- دانشجو باید بتواند ، کاربرد آمار (آمار توصیفی - آمار تحلیلی) را شرح دهد. ۳- دانشجو باید بتواند با چگونگی خلاصه سازی و نمایش داده ها ، آشنا شده و انجام دهد.</p>	<p>پردازش و تحلیل داده ها</p>
<p>۱- کلیات برنامه ریزی در سطح شهرستان را شرح دهد. ۲- دانشجو باید بتواند با چگونگی تعیین وضعیت کنونی سلامت مردم منطقه آشنا شده و انجام دهد. ۳- دانشجو باید بتواند اولویت های سلامت شهرستان را بشناسد و شرح داده و تعیین نماید.</p>	<p>اپیدمیولوژی برای مدیریت سلامت شهرستان</p>

**** نحوه ارزشیابی:

- ۶ نمره پاسخ به تکالیف
- ۱۴ نمره امتحان پایان ترم
- ۲ نمره فعالیت در تالار